



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»
Алькеевского МР РТ /Г.Н.Минсагирова/
Принято на педсовете № 1 от 20.08.2022
Введено в действие приказом № 51 от 20.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татарско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района
Республики Татарстан

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Татарско-Бурнаевская основная
общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района РТ
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ «Татарско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480) с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).

- федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).

- Устава МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» Алькеевского МР РТ;

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Татарско-Бурнаевская ООШ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан;

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Татарско-Бурнаевская ООШ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан;

- Календарного учебного графика МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» на 2022-2023 учебный год;

- Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

В учебном плане МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» сохранен объём часов, необходимый для освоения учащимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России. Учебный план школы составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное социальное, и общекультурное). Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, школьные спортивные клубы и секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, военно-патриотические объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня, не включена в учебный план.

Освоение образовательных программ завершается обязательной промежуточной аттестацией согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

С учетом потребности и возможностей личности общеобразовательные программы школы могут осваиваться в следующих формах: семейное образование, надомное обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования, проходят промежуточную аттестацию в форме итоговой контрольной работы или других форм контроля по всем предметам учебного плана, согласно учебного плана школы и локальный акт «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс».

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Начальное общее образование.

Организация образовательного процесса образовательного учреждения

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования. 1 классе реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС-2021 НОО. 2-4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС-2009 НОО. ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения.

Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана.

На уровне начального общего образования сформировано 4 класса. Обучение ведется на родном (татарском) языке с учетом выбора родителей (законных представителей).

Обучение в 1 классе в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсии и др. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, обучение в 2- 4 классах организуется в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академический час. Продолжительность учебного года 34 недели. Образовательная недельная нагрузка 3 – 5 уроков.

Обязательная часть учебного плана для 1 класса включает в себя предметные области и учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во

внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебный предмет «Родной (татарский) язык и (или) государственный язык республики РФ» и учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Выбор родного языка осуществляется согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область Искусство представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области Технология предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область Физическая культура реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в 1 классе отводится на «Родной (татарский) язык и (или) государственный язык республики РФ» с целью у формирование учащихся знаний, умений, навыков речи и письменной грамотности.

Обязательная часть учебного плана для 2-4 классов включает в себя предметные области и учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 3 часа в неделю в 2-м классе и по 4 часа в неделю во 3 – 4 классах. Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 2 часа в неделю во 2 – 4 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебный предмет «Родной (татарский) язык» и учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Учебный предмет «Родной (татарский) язык» представлен в объеме 3 часа в неделю в 2, 4-х классах и по 4 часа в неделю во 3 классе. Учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4 классах. Выбор родного языка осуществляется согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык». Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» представлен в объеме 2 часа в неделю во 2 – 4 классах. В первом классе осуществляется пропедевтический курс английского языка в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика и информатика» представлен в объеме 4 часа в неделю в 2 – 4 классах. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Учебный предмет «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлен в объеме 2 часов в неделю в 2 – 4 классах. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а так же разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Изобразительное искусство» и учебный предмет «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» и учебный предмет «Музыка» представлены в объеме по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет в 2 – 4 классах. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология», представлен в объеме 1 час в неделю в 2 – 4 классах.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры в образовательном процессе, обеспечивается за счет: - проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексом упражнений; - построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности; - организации подвижных игр на переменах; - организации динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности на спортплощадке или в спортзале; - самостоятельных занятий учащихся физической культурой в спортивных секциях. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с учащимися, в зависимости от состояния здоровья формируются две медицинские группы для занятий физической культурой: основная и подготовительная. Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе и занимаются физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

В части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу во 2 - 3 классах отводится на изучение литературного чтения с целью формирования у учащихся знаний, умений, навыков речи и устной грамотности.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы;

цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Освоение общеобразовательных программ начального общего образования завершается обязательной промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс. Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Для учащихся 1-4 классов установлены следующие формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

Предметные области	Учебные предметы	Вид контроля			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диагностическая работа	Диктант с грамматическим заданием годовая оценка	Диктант с грамматическим заданием годовая оценка	Диктант с грамматическим заданием годовая оценка
	Литературное чтение		Работа над текстом годовая оценка	Работа над текстом годовая оценка	Работа над текстом годовая оценка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык и (или) государственный язык республики РФ				
	Родной (татарский) язык		Диктант с грамматическим заданием годовая оценка	Диктант с грамматическим заданием годовая оценка	Диктант с грамматическим заданием годовая оценка
	Литературное чтение на родном (татарском) языке		Работа над текстом годовая оценка	Работа над текстом годовая оценка	Работа над текстом годовая оценка
	Иностранный язык		контрольная работа годовая оценка	контрольная работа годовая оценка	контрольная работа годовая оценка
Математика и информатика	Математика				
	Математика и информатика		Контр. работа годовая оценка	Контр. работа годовая оценка	Контр. работа годовая оценка

Общественные и естественные (Окружающий мир)	Окружающий мир		защита проекта	защита проекта	защита проекта
	Общественные и естественные (Окружающий мир)				
Искусство	Музыка		Тест	Тест	Тест
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология		Тест	Тест	Тест
	Технология				
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				Тест
	Основы религиозных культур и светской этики				
Физическая культура	Физическая культура		тест	тест	тест
	Физическая культура				

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно. Вариативной формой проведения промежуточной аттестации является годовая оценка.

Основное общее образование.

Учащиеся 5 класса обучаются в соответствии с ФГОС-2021 ООО. Учебный план для 5 класса МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» разработан на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений с родным языком обучения.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с

нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечит воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В данной области изучается «Родной (татарский) язык и (или) государственный язык республики РФ», «Родная (татарская) литература». Выбор родного (татарского) языка осуществляется согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают

математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Часы на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе представлен в объеме 1 часа в неделю в 5 классе.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления

научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Третий час учебного предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности. Распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений осуществляется следующим образом:

В 5-8 классах по 1 часу отводится на изучение предмета «Родной (татарский) язык и (или) государственный язык республики РФ» с целью расширенного изучения отдельных тем по предмету.

Учащиеся 6-9 классов обучаются в соответствии с ФГОС (2010 г) ООО. Учебный план для 6-9 классов МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» разработан на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений с родным языком обучения.

На уровне основного общего образования 5 классов. Обучение по выбору родителей (законных представителей) ведется на родном языке. Во всех классах реализуются общеобразовательные

программы. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели, во всех классах определена шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 минут. В качестве иностранного языка изучается английский язык. В качестве второго иностранного языка в 9 классе изучается немецкий язык.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обязательная часть включает в себя предметные области и учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в 7 классе и по 3 часа в неделю в 8, 9 классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 6 и 9 классах и по 2 часа в неделю в 7 – 8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет «Родной (татарский) язык» и учебный предмет «Родная(татарская) литература». Учебный предмет «Родной (татарский) язык» представлен в объеме 3 часа в неделю в 6 и 9 классах и по 2 часа в неделю в 7 – 8 классах.. Учебный предмет «Родная (татарская) литература» представлен в объеме 2 часов в неделю в 6–9 классах. Выбор родного (татарского) языка осуществляется согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык» и «Второй иностранный язык» (немецкий язык) Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» представлен в объеме 3 часа в неделю в 6 – 9 классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)» представлен в объеме 1 час в неделю в 9 классе.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 6 классе. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7 – 9 классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7 – 9 классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 часа в неделю в 7- 9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История России. Всеобщая история», учебный предмет «Обществознание» и учебный предмет «География». Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 6 – 9 классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6 – 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология», учебный предмет «Физика», учебный предмет «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 6 – 7 классах, 2 часа в неделю в 8, 9 классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7, 8 классах и 3 часа в неделю в 9-м классе. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Изобразительное искусство» и учебный предмет «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-7 классах, и учебный предмет «Музыка» представлены в объеме по 1 часу в неделю в 6-8 классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 6 – 7 классах и по 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 часа в неделю в 8, 9 классах.

Распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений осуществляется следующим образом:

В 7 классе по 1 часу отводится на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Биология» с целью расширенного изучения отдельных тем по каждому предмету.

В 8 классе по 1 часу отводится на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Русский язык» с целью расширенного изучения отдельных тем по каждому предмету.

В 9 классе в качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык в объеме 1 час в неделю.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Освоение общеобразовательных программ завершается обязательной промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

Для обучающихся 5-9 классов установлены следующие формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

Предметная область	Учебные предметы	Вид контроля				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием годовая оценка	Диктант с грамматическим заданием годовая оценка	Тест годовая оценка	контрольная работа годовая оценка	тест годовая оценка
	Литература	Тест годовая оценка	тест годовая оценка	тест годовая оценка	тест годовая оценка	Тест годовая оценка
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык и (или) государственный язык	Диктант с грамматическим заданием годовая оценка				

	республики РФ					
	Родной (татарский) язык		Диктант с грамматическим заданием годовая оценка	Диктант с грамматическим заданием годовая оценка	Сжатое изложение годовая оценка	Сжатое изложение годовая оценка
	Родная (татарская) литература	Тест годовая оценка	Тест годовая оценка	Сочинение годовая оценка	Сочинение годовая оценка	Тест годовая оценка
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	контрольная работа годовая оценка	контрольная работа годовая оценка	контрольная работа годовая оценка	контрольная работа годовая оценка	контрольная работа годовая оценка
	Второй иностранной язык (немецкий язык)					тест годовая оценка
Математика и информатика	Математика	Контр. раб годовая оценка	Контр. раб годовая оценка			
	Алгебра			Контр. раб годовая оценка	Контр. работа годовая оценка	Контр. раб годовая оценка
	Геометрия			Контр. раб годовая оценка	Контр. раб годовая оценка	Контр. раб годовая оценка
	Информатика			Контр. раб годовая оценка	Тест годовая оценка	Тест годовая оценка
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контр. работа годовая оценка	проектная работа годовая оценка	Тест годовая оценка	Тест годовая оценка	Контр. работа годовая оценка
	Обществознание		Тест годовая оценка	Тест годовая оценка	Тест годовая оценка	Контр. работа годовая оценка
	География	проектная работа годовая оценка	Тест годовая оценка	Тест годовая оценка	проектная работа годовая оценка	контрольная работа годовая оценка

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	Тест годовая оценка				
Естественнонаучные предметы	Физика			Контр. работа годовая оценка	Контр. работа годовая оценка	Контр. работа годовая оценка
	Химия				Контр. работа годовая оценка	Контр. работа годовая оценка
	Биология		Тест Годовая оценка	тест годовая оценка	Тест Годовая оценка	Тест годовая оценка
Искусство	Изобразительное искусство	Тест годовая оценка	Тест годовая оценка	Тест годовая оценка		
	Музыка	Тест годовая оценка	Тест годовая оценка	Тест годовая оценка	Тест годовая оценка	
Технология	Технология	Проект годовая оценка	Тест годовая оценка	Проект годовая оценка	Тест годовая оценка	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				Тест годовая оценка	Тест годовая оценка
	Физическая культура	тест годовая оценка	тест годовая оценка	тест годовая оценка	тест годовая оценка	тест годовая оценка

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно. Вариативной формой проведения промежуточной аттестации является годовая оценка.

Учебный план МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» на 2022-2023 учебный год принят на педагогическом совете № 1 от 16 августа 2022 года, утвержден приказом директора школы № и введен в действие с « » августа 2022 года.

**Учебный план для 1-4 классов по обновленным ФГОС-2021
МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» Алькеевского МР
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
	Обязательная часть	1 кл 2022- 23 уч.г	2 кл 2023- 24 уч.г	3 кл 2024- 25 уч.г	4 кл 2025- 26 уч.г	Ито го:
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	6	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык и (или) государственный язык республики РФ	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	25	24	25	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	1	2	1	4
Родной (татарский) язык и (или) государственный язык республики РФ		0	1	1	1	3
Литературное чтение на родном (татарском) языке		-	-	1	-	1
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	884	884	884	3345
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99
Итого:		21	26	26	26	99

Учебный план для 1-4 классов
МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» Алькеевского МР
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
	Обязательная часть	1	2	3	4	Итого:
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	3	4	14
	Литературное чтение	1	2	2	2	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	3	3	13
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	3	2	8
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	1	1		2
Литературное чтение			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Итого:		21	26	26	26	99

Учебный план для 5-9 классов по обновленным ФГОС-2021

МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» Алькеевского МР на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К л а с с ы					
		5	6	7	8	9	5-9
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык и (или) государственный язык республики РФ	2	2	2	2	2	10
	Родная (татарская) литература	2	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		31	32	34	35	36	170
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	0	4
Родной (татарский) язык и (или) государственный язык республики РФ		1	1	1	1	0	4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		29	31	33	34	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	36	36	172

Учебный план для 5-9 классов

МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» Алькеевского МР на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К л а с с ы					
		5	6	7	8	9	5-9
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3	3	2	2	3	13
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранной язык (немецкий язык)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		32	33	33	34	36	168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				2	2		4
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Математика и информатика	Алгебра			1	1		2
Общественно-научные предметы	География				1		1
Итого:		32	33	35	36	36	172

